**南昌航空大学教务处**

**关于2019～2020学年第二学期通识教育选修课征课的**

**通 知**

各学院：

为加强大学生的文化素质教育，促进学科交叉，拓展学生的知识面，提高综合素质，学校在本科人才培养方案中规定每个学生必须修读一定学分的通识教育选修课（2015版培养方案改称通识教育选修课）方可毕业。为满足学生2019～2020学年第二学期全校通识教育选修课的选课需求，现面向各学院征课，并就有关事项通知如下：

**一、各学院要高度重视通识教育选修课的开设**

根据教务[2007]30号文件规定，原则上每学院每学期至少要开出5门通识教育选修课，有条件的学院还应多开。请各学院积极组织教师申报开设出更多优质的通识教育选修课程。

**二、开课要求及方式**

（一）开课教师必须具有高校教师资格证，且原则上需讲师以上职称；

（二）开设课程应避免过强的专业性；

（三）教师申请新开设的通识教育课程一般应与本人从事的专业领域相关，否则需要另外提供能够证明自身具有胜任能力的相关佐证材料。

（四）为保证授课质量，每位教师每次申请新开课不得超过两门。

（五）拟下学期开设通识教育选修课的教师将课程名称、开课要求、联系电话等报所在学院教务员，教务员填写《2019～2020学年第二学期通识教育选修课开课汇总表》（附件1）；新开课的教师还需填写《通识教育选修课新开课审批表》和《课程教学大纲》（附件2、附件3）。

**三、截止时间**

请各学院教务员协助完成选修课征课工作，于2020年1月7日之前将《2019～2020学年第二学期通识教育选修课汇总表》交教务科王亚萍(B119)（电子稿发办公室系统邮箱），新开课课程的《通识教育选修课新开课审批表》（单位盖章）和《课程教学大纲》纸质稿及电子稿汇总交教学改革与建设科徐冰(B224)。

教务处

2019年12月12日**附件1：**

**2019-2020学年第二学期**

**通识教育选修课开课汇总表**

开课单位： 材料学院

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **开课教师** | **联系电话** | **开课要求** |
| 1 | 汽车文化 | 黄有林、李伟 | 18070493528 | 多媒体 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**备注：开课要求包括是否新开课、开课人数限制或教室要求等等。**

**教学院长签字：**

**学院盖章**

**附件2:**



通识教育选修课新开课审批表

申报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 学分 | 1 | 学时 | 20 |
| 课程编号\* |  | | | 课程类别\* | |  | |
| 任课教师 |  | 职称 |  | 所在学院（部门） | |  | |
| 所选用教材或讲义名称、编者、出版社、版次等 | |  | | | | | |
| 课程简介 |  | | | | | | |
| 学院  （部门）  意见 | 签名：  20 年 月 日 | | | | | | |
| 教务处  意见 | 签名：  20 年 月 日 | | | | | | |

注：1、课程编号不需填写，待审批后由教务处统一编号。

2、课程类别为自然科学类、人文社科类、经济管理类、艺术体育类，限填其中一类。

3、此表一式两份。**附件3：课程教学大纲模板**

课程名称

（黑体，三号字，居中，段前、段后各0.5行）

（一）基本信息 　   （标题为黑体，小四号字，下同）

中文课程名称： （正文为宋体，五号字，下同）

英文课程名称：

课程编号：

学分：

学时：

适用专业：

先修课程：

执笔：

审核：

课程简介：（填写说明：包括本课程的授课对象、课程性质、主要教学内容和教学目标等内容，250字以内）

（填写示例：《计算机组织与结构》 是计算机科学与技术、软件工程专业的一门重要学科基础课，也是一门理论性、技术性很强的主干课程。本课程的主要任务是全面介绍计算机内部各部件的组成结构与工作原理、各部件间联系，以及并行体系结构等前沿知识。通过本课程的学习，使学生掌握计算机硬件的基本特征和实现机制，为后续计算机、软件工程专业课的学习，以及未来从事计算机软硬件研究与开发，打下一个良好的基础。）

×××××××××××××××××××××××××××××××××××

（二）课程的性质和地位

（填写说明：写明本课程的性质，在人才培养过程(课程体系)中的地位及作用）

××××××××××××××××××××××××××××××××××

（三）教学目标

（填写说明：写明学生通过本课程的学习，在知识、能力和素质尤其在创新精神、创业意识、创新创业能力等方面应达到的要求，可分别叙述）

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

（四）教学内容

（填写说明：应根据专业人才培养目标和本课程的具体情况，按知识点认真选取教学内容，而不应照搬某教材的章节名称；更新教学内容，教学内容要具有一定的前瞻性，能反映学科、专业和行业发展前沿的最新动态。“重点”写明学生在学习时需重点掌握的内容；“难点”写明学生在学习时较难掌握的内容）

1．×××××××

（1）×××××××（2）×××××××（3）×××××××

重点：××××××××××××××××××××××××××××

难点：××××××××××××××××××××××××××××

2．×××××××

（1）×××××××（2）×××××××（3）×××××××

重点：××××××××××××××××××××××××××××

难点：××××××××××××××××××××××××××××

3．×××××××

（1）×××××××（2）×××××××（3）×××××××

重点：××××××××××××××××××××××××××××

难点：××××××××××××××××××××××××××××

（五）实践教学安排

（无实验、上机或实践的课程本栏目不需填写）

×××××××××××××××××××××××××××××

（六）教学方法与习题要求

（填写说明：写明本课程教学所采用的教学方法。要大力推进启发式、探究式、讨论式和参与式教学，通过引入“翻转课堂”，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变。布置习题的形式、习题量及批改要求等）

×××××××××××××××××××××××××××××

（七）考核方式及成绩评定

（填写说明：写明采用何种方式对学生进行考核及成绩评定办法。要改革课程考核评价机制，由结果性评价为主逐步改变为以过程性评价为主；注重考查学生运用知识和分析与解决实际问题的能力。）

考核方式：××××××××××××××××

成绩评定：××××××××××××××××

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

(填写说明：书写格式采用国家标准，按GB/T7714-2005《文后参考文献著录规则》执行：作者.文献题名.出版地:出版社,出版年.）

例：1.余东.微机原理实验指导书[M].北京:高等教育出版社,2010年.

1.××××××××××××××××

2.××××××××××××××××

…

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | |  |  |  |  |  |

（十）其他必要的说明

（填写说明：除以上栏目内容外，还有其他有必要特别说明的可在此填写，如不填写，请删除本栏）

×××××××××××××××××××××××××××××××××××

说明：1、阴影部分为说明文字，请在编辑时予以删除。

2、页面设置：上2.5，下2.5，左2.5，右2.5，全文固定行距18。

3、已批准立项和拟申报校级创新创业教育课程培育项目的课程，应根据《南昌航空大学创新创业教育课程体系建设及管理暂行办法》的要求，将创新创业教育改革的内容和举措具体落实到教学内容、教学方法和考核方式等各个方面，修订后的课程教学大纲将作为项目申请验收时的一项成果予以重点检查。